

Universidad de Costa Rica

**Curso de Emprendimiento basado en
Comunidades para el Desarrollo Rural**

**Desde el 27 de setiembre de 2016 hasta el 16 de
octubre de 2016**

Cristiam Alberto Barquero Gamboa

Diciembre, 2016



1. Carta de Agradecimiento dirigida a:

Ryozo Hanya
Representante Residente
Agencia de Cooperación Internacional de Japón (JICA)

Resumen de las actividades realizadas en Japón

Durante la estancia en Japón, realizamos actividades de campo que permitieron conocer con una mayor profundidad los conceptos aprendidos en las actividades magistrales.

Las actividades que realizamos fueron en primer momento sesiones magistrales enfocadas en la política y estructura administrativa, economía, “cursillo” de japonés y un programa de intercambio, donde compartimos juegos y coreografías tradicionales del Japón y de Costa Rica, estas actividades las realizamos en el centro de JICA Kyusyu.

Las siguientes actividades las realizamos en Beppu, donde participamos de clases magistrales impartidas en la Asian Pacific University (APU) y realizamos giras a diferentes lugares del Municipio de Beppu, Municipio de Hita, Municipio de Usuki.

En estas actividades visitamos a la comida al estilo infierno, en el denominado infierno de Beppu, también estuvimos en la posada Daikokuya y tuvimos en honor de escuchar al Sr. Yasunami, elaboramos cestas de bambú con el Sr. y Sra. Moriguchi, también visitamos la cooperativa agrícola Beppu Hiji, donde escuchamos y compartimos las experiencias de esta organización con el Sr. Eto Shinichi.

También, visitamos al Sr. Yahata Masahiro, el cual nos mostró su arte en madera, en la visita que realizamos a Oyama-Yume-Kobo S.A el Sr. Ogata Hideo nos contó de la evolución y el desarrollo que tuvo el pueblo Oyama alrededor de las ciruelas.

Junto con estas visitas, también estuvimos con el Sr. Koda Kazumi el cual nos habló de turismo verde y realizamos con el Sr. Uchida Katsuyuki un paseo de campo y de ciudad a caminata nórdica.

Además, aprendimos un poco de la caligrafía de textos sagrados de Budismo y Zazen, también conocimos el estilo culinario de la comida budista en Seigetsuan con el Sr. Ando Ekun. La última actividad fuera la realizamos en la tienda de venta directa Kawano-Eki Matsuoka, con el Sr. Yufu Katsuhide.

Temas analizados en el curso

Los temas que fueron analizados en el curso en general fue en aprender sobre la metodología D-HOPE, la cual se basa en el desarrollo del emprendimiento comunitario para el desarrollo rural.

Esta metodología se basa en los procesos de exhibición descentralizada de los programas vivenciales, los cuales buscan que personas denominadas como “campeones” puedan dar a conocer sus productos de una forma simple pero con un gran impacto.

Otros de los temas que nos explicaron fueron las estrategias Onpaku y Michinoeki. En el caso del Onpaku se nos dio a conocer por medio de una gira por los barrios de Kan-nawa e Ishigaki en Beppu. En el caso del Michinoeki, lo conocimos en las distintas estaciones de carretera por las cuales pasamos para descansar y comprar algunos alimentos, estas actividades son las que dan sentido y responden a los objetivos de esta estrategia.

El valor agregado y como generarlo fue otro de los elementos que nos fueron explicados en clases magistrales, y las estrategias que nos explicaron se basan en la construcción de catálogos, en los cuales se pueden explicar la actividad que realiza la persona, se agregan fotografías, horarios, costo y si incluye alimentación.

También, se nos explicó la posibilidad de construir marcas para cada uno de los territorios en los que se resalte la tradición y la proyección que puede tener el pueblo.

La mayor parte de estos temas se desarrollaron en conjunto con giras de campo, en las cuales pudimos comprobar de una forma vivencial, como se desarrollaron los proyectos basados en las metodologías descritas.

El mejor caso que fuimos a visitar fue en Oyama, donde pudimos conocer la diversificación del producto central y como a partir de la ciruela se pudo lograr el desarrollo productivo del pueblo.

Plan de Acción presentado en Japón

El Plan de Acción presentado en Japón, lo que busca es desarrollar una metodología que permita aplicar el movimiento OVOP bajo el proceso D-HOPE en Costa Rica, replicando en la medida de lo posible la metodología D-HOPE y ajustándola con las realidades socioeconómicas y culturales del país.

El objetivo general del plan es diseñar una metodología OVOP Costa Rica, que permita la consolidación y comercialización de productos y servicios autóctonos con valor agregado para el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de los territorios.

Para alcanzar esto, se realizó un análisis de la forma en que se ha implementado OVOP en el Salvador, luego se procedió a determinar cuales son las actividades que se han implementado en Costa Rica y por último se propone una metodología para la implementación de OVOP/D-HOPE en Costa Rica.

Para esto se establecieron 4 grandes etapas

- Delimitación del territorio y Diagnóstico Territorial
- Fortalecimiento de las redes de empresas locales y promoción de un Foro Territorial
- Diseño de Estrategia de Desarrollo Territorial
- Diseño de acciones institucionales.

Esta etapas buscan adaptar la metodología D-HOPE diluyendo sus grandes fases en las etapas para la consolidación de las estrategias territoriales y el fortalecimiento empresarial y del emprendedor.

Además, se acompaña con iniciativas institucionales que se enmarcan en el convenio de cooperación interinstitucional firmado por el Instituto de Fomento y Asesoría Municipal, Ministerio de Agricultura y Ganadería, Instituto de Desarrollo Rural y Ministerio de Economía, Industria y Comercio.

Con el fin de ampliar estos conceptos se adjunta al presente informe la presentación realizada a JICA y el artículo que se encuentra en revisión para la conceptualización del movimiento OVOP en Costa Rica y como implementarlo desde esta perspectiva.

Conclusiones y recomendaciones

Sobre el curso y quizá por la necesidad que tiene el Gobierno Central de Costa Rica para obtener resultados de una forma oportuna, considero importante que se le incluya un elemento de evaluación de las actividades en los temas del curso. En algún momento de la metodología es mencionado, pero este no se llega a desarrollar a profundidad, como otros temas.

Del proceso puedo concluir, que ha sido uno de los cursos y de las experiencias que han marcado mi vida en los planos personales y profesionales de una forma positiva que no puedo describir.

El curso se adapta a la perfección en la realidad económica y la coyuntura social en la que vivimos, ya que, a partir de estos conocimientos obtenidos en la capacitación se pueden desarrollar actividades que beneficien a muchas personas y se pueden implementar políticas que acompañen este beneficio.

Lo anterior, porque el curso toca temas que muchas veces no se sacan a la luz, como lo son la pérdida de tradiciones y las altas tasas de migración y concentración de la población en las grandes ciudades, los cuales generan una caída en la productividad de los territorios locales.

Además, el conocer la cultura japonesa te cambia la vida y si lo sabes aprovechar te puede potenciar en planos personales y profesionales.

Copia del Certificado otorgado por JICA Japón